

CURSO DE FORMACIÓN

PREVENCIÓN DE CONSUMOS DE ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: EFECTOS EN EL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD VIAL



[Comunidades Autónomas de Navarra, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Asturias]

MATRICULACIÓN DEL 21 DE MARZO AL 24 DE ABRIL



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS



Prevención de consumos de alcohol y otras sustancias psicoactivas: efectos en el ámbito de la seguridad vial

1. **Presentación.**
 2. **Destinatarios.**
 3. **Objetivos.**
 4. **Contenidos.**
 5. **Metodología.**
 6. **Procedimientos y criterios de evaluación.**
 7. **Fases del curso: objetivos, metodología, actividades y resultado de cada fase.**
 8. **Evaluación final – Certificación.**
 9. **Tutorías e informaciones durante el desarrollo del curso.**
 10. **Certificación.**
 11. **Matriculación.**
-

1. Presentación

En el marco de sus competencias y como desarrollo del Plan Estratégico de Seguridad Vial 2013-2020, La Dirección General de Tráfico, ha establecido como uno de sus objetivos prioritarios el desarrollo de acciones para prevenir el consumo de alcohol y otras sustancias en la conducción: En colaboración con las comunidades autónomas de Castilla-La Mancha, Castilla y León, Navarra y Asturias.

2. Destinatarios

La DGT diseña y desarrolla este curso para la promoción, impulso y puesta en marcha de programas de Educación Vial dirigidos a colectivos diversos, en este caso profesionales que estén trabajando en programas de prevención básica de consumos de alcohol y otras sustancias psicoactivas en las Comunidades Autónomas. Se priorizará la matrícula –por orden de solicitud- de aquellas personas que no hayan realizado cursos en Aula Abierta de la DGT en los dos últimos años.

3. Objetivos

Este curso tiene como objetivo dotar de conocimientos y recursos para el diseño y desarrollo de programas y proyectos de Educación Vial para la prevención de consumos de alcohol y otras sustancias psicoactivas en el ámbito de la seguridad vial.

Objetivo general:

- Generar hábitos seguros, saludables y responsables en los ciudadanos para desplazarse por las vías públicas, y generar conocimiento de las consecuencias derivadas del consumo de alcohol y otras drogas y sustancias en la seguridad vial.

Objetivo principal

- Reducir el número de accidentes y lesiones derivadas del consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas en las vías.

Objetivos específicos

- Disociar el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas de la conducción de cualquier tipo de vehículo, mediante intervenciones orientadas a conocer y tomar conciencia de los riesgos asociados al consumo de sustancias en la conducción, con el fin de generar hábitos seguros, saludables y responsables en los ciudadanos para desplazarse por las vías públicas.
- Conocer las metodologías más adecuadas para diseñar intervenciones de educación vial: objetivos, competencias, contenidos, conceptos dependientes, metodologías.
- Conocer recursos de educación vial de la DGT existentes y promover su uso y orientar sobre su adaptación a las distintas necesidades de los destinatarios.
- Aprender a planificar y programar intervenciones de Educación Vial: conocer un modelo de planificación, contar con un esquema adaptado para la elaboración de un proyecto de intervención, facilitar una pauta para asegurar que el proyecto de intervención educativa sea coherente con los principios de la Educación vial.
- Usar y valorar materiales y recursos didácticos adecuados.

4. Contenidos

Los contenidos se abordan a través de 6 Unidades didácticas:

Unidad 1 - Educación a lo largo de la vida y educación vial.

- Conceptos y características de la Educación vial y educación a lo largo de la vida.

Unidad 2- Educación y seguridad vial: consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas.

- Percepción de las consecuencias del consumo según las edades.
- Alcohol, drogas de abuso, medicamentos. Efectos/alteraciones.

Unidad 3 - Estrategias e intervenciones preventivas en materia de sustancias psicoactivas y seguridad vial.

- Estrategias e intervenciones preventivas en materia de sustancias psicoactivas.
- Intervenciones que han demostrado su efectividad en el campo del alcohol.
- Estrategias destinadas a prevenir la reincidencia. Intervenciones recomendadas.

Unidad 4- Grupos meta para la prevención: factores de riesgo asociados a la seguridad vial.

- Factores de riesgo asociados a determinados grupos meta.

Unidad 5- Metodologías más adecuadas para la educación vial.

- Modelo de planificación de intervenciones en educación vial. Metodología, contenidos, actividades y estrategias de evaluación más adecuadas. Esquema para la elaboración de un proyecto de intervención.

Unidad 6- Recursos para la educación vial: recursos específicos en relación al consumo de alcohol, drogas y otras sustancias; otros recursos para la educación vial. Guía y esquema para elaborar la memoria de uso de los recursos.

5. Metodología

El Curso se desarrolla online a través de la plataforma de Aula Abierta de la DGT. La tutoría es online, foros, y a través de correo electrónico. Se realizará una sesión presencial 4h de duración con los tutores, que se desarrollara en la capital de la Comunidad Autónoma. (*)

Los contenidos se presentan a través de los temas/Unidades didácticas y los foros son el espacio para el intercambio de experiencias y la resolución de dudas.

Cada unidad incluye un test para el seguimiento de la comprensión de los temas. Su objetivo es que cada persona pueda comprobar sus conocimientos. Al finalizar las unidades, se realizará un breve cuestionario sobre los principales aspectos abordados en el curso.

Como tarea final, cada persona –individualmente, no en grupo- debe seleccionar una actividad -o las que necesite- de las propuestas por la DGT en la unidad 6 del curso y planificar con ella una intervención directa con sus usuarios (la intervención debe tener un mínimo de 2h, y hasta el tiempo que cada profesional considere oportuno (varias sesiones, una semana...)). Tras la puesta en práctica, se debe presentar una memoria de la intervención usando el modelo aportado en la plataforma, en él se

recogerán los aspectos principales: con qué grupo meta se ha trabajado, los objetivos, el número de sesiones, el material seleccionado de los propuestos, si ha sido adaptado y cómo, valoración del desarrollo y resultado de la intervención.

Excepcionalmente se podrán presentar proyectos en grupo, siempre que todos los miembros trabajen en la misma entidad e implementen el proyecto, especificando en la memoria de evaluación la parte o actividad que cada uno ha implementado.

6. Procedimientos y criterios de evaluación

Para la evaluación positiva del curso se deberá:

- Leer y trabajar sobre las **unidades didácticas**.
- **Participar** en los **foros** correspondientes a cada unidad aportando reflexiones, experiencias y sugerencias relacionadas con los objetivos y temas del curso, de forma que se establezca un intercambio entre participantes y tutores que ayude a todos a desarrollar una experiencia educativa online de calidad. No es requisito obligatorio, servirá para valorar el interés de cada participante.
- **Realizar** los **test de autoevaluación de las Unidades** y comprobar el proceso de aprendizaje a través de ellos. El objetivo de la autoevaluación es que cada participante pueda comprobar la adquisición de los contenidos del tema a través de un ejercicio de autocomprobación. Es requisito obligatorio realizar los test, cada uno de ellos puede realizarse hasta 3 veces y queda recogida la nota más alta, se certifica SUPERADO/NO SUPERADO.
- **Realizar el cuestionario de evaluación de las unidades.**

Asistir a la **sesión presencial** que se realice en la Comunidad Autónoma, siempre y cuando pueda garantizarse un 10% de asistencia de los alumnos matriculados. En caso contrario dicha sesión será sustituida por otra actividad propuesta por los tutores del curso, igualmente de carácter obligatorio.

(*)

- **Llevar a cabo una intervención** de educación vial usando los recursos didácticos sugeridos en el curso y realizar la memoria.

7. Fases del curso: objetivos, metodología, actividades y resultado de cada fase.

Fase 1 online: AULA ABIERTA de la DGT

La fase 1 se desarrolla online en AULA ABIERTA de la DGT, aborda los contenidos del curso.

La duración es de 30 días a partir de la apertura del curso. Superado ese periodo, la plataforma permanece abierta como espacio de comunicación de los participantes, sin tutoría, si bien desde la DGT se está al tanto de las intervenciones.

Objetivo:	Abordar los contenidos del curso. Comprobar el autoaprendizaje.
Metodología:	<p>Se desarrolla en www.aula-abierta-dgt.es el espacio de formación de la DGT.</p> <p>Consta de 6 UUD. En cada una de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentan los contenidos, se aportan enlaces y documentos de lectura, para saber más... • Se adjunta un archivo con la UD para la descarga. • Hay un foro para resolver dudas, realizar aportaciones, comentarios... • Hay un test de autoevaluación, para asegurar la comprensión de la unidad. En cada test se indican los plazos de realización. El objetivo es que cada persona pueda visualizar su trabajo sobre cada tema. • Al finalizar las unidades, realizar un breve cuestionario sobre los principales aspectos abordados en el curso. <p>Las Unidades se abren progresivamente a lo largo del curso: el objetivo de esta apertura progresiva es centrar los análisis y las aportaciones de los participantes en cada una de ellas.</p>
Duración:	<p>La duración es de 30 días a partir de la apertura del curso.</p> <p>Para los participantes que por razones técnicas –retraso en la matrícula o en la recepción de claves- accedan a la plataforma más tarde de la fecha inicial, se tendrá en cuenta el retraso para ampliar su plazo de trabajo.</p>
Actividades obligatorias:	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y trabajar los contenidos de las Unidades Didácticas. • Exponer las dudas, si las hay, sobre los contenidos de las Unidades en el foro de cada una de ellas. • Participar en los foros aportando experiencias, valoraciones, sugerencias: no es necesario hacer aportaciones en todos los foros, la valoración de la participación es global, se espera un mínimo de 3 aportaciones –comentarios de interés- en el total del curso. • Realizar los test de autocomprobación de las Unidades. • Realizar el cuestionario sobre los principales aspectos abordados en el curso.
Resultado:	<p>Adquisición y/o mejora de los conocimientos del curso.</p> <p>Test de autoevaluación. Cuestionario.</p> <p>Aportación de reflexiones, comentarios, valoraciones en los foros.</p>

Fase 2 presencial: Una sesión presencial, de 4h de duración.

Objetivo:	Trabajar con los expertos de la DGT los contenidos del curso. Presentación de recursos didácticos de la DGT a incluir en los proyectos.
Metodología:	Se celebrará una única sesión presencial, en la capital de la comunidad, siempre cuando pueda garantizarse un 10% de asistencia de alumnos matriculados. En caso contrario, dicha sesión será sustituida por otra actividad propuesta por los tutores del curso igualmente de carácter obligatorio.
Duración:	4 horas.
Actividades obligatorias:	Asistir a la sesión presencial o realizar la actividad propuesta, según proceda. Recoger las aportaciones de los especialistas de la DGT. Aclarar dudas sobre los contenidos abordados en la fase online.
Resultado:	Aclaración de dudas sobre los contenidos del curso y la fase de implementación del proyecto.

Fase 3: Intervención y memoria

Para realizar la intervención, la memoria y superar el curso, previamente se han debido realizar y superar los test y el cuestionario.

Cada persona selecciona una actividad -o las que necesite- de las propuestas por la DGT en la unidad 6 del curso y planifica con ella una intervención con sus usuarios (la intervención debe tener un mínimo de 2h, y hasta el tiempo que cada profesional considere oportuno (varias sesiones, una semana...)).

Tras la puesta en práctica, presenta una memoria de la intervención usando el modelo aportado en la plataforma: con qué grupo meta se ha trabajado, los objetivos, el número de sesiones, el material seleccionado de los propuestos, si ha sido adaptado y cómo, valoración del desarrollo y resultado de la intervención...

Objetivo:	Desarrollar intervenciones de educación vial.
Metodología:	Presencial: cada persona en su entidad/centro. La memoria se a través de www.aula-abierta-dgt de la DGT.
Duración:	La implementación del proyecto se tendrá que realizar antes del 6 de noviembre de 2017, salvo que el proyecto tenga una duración mayor.

Actividades obligatorias:	<p>Seleccionar las actividades, usarlas con el grupo meta.</p> <p>Elaborar la memoria de intervención usando el modelo aportado en la plataforma: con qué grupo meta se ha trabajado, los objetivos, el número de sesiones, el material seleccionado de los propuestos, si ha sido adaptado y cómo, valoración del desarrollo y resultado de la intervención...</p>
Resultado:	Memoria de la intervención. Se presentará antes del 30 de Noviembre, salvo que el proyecto tenga una duración mayor

8. EVALUACIÓN FINAL - CERTIFICACIÓN

Para superar el curso:

- Leer y trabajar los contenidos de las Unidades Didácticas.
- Exponer las dudas, si las hay, sobre los contenidos de las Unidades en el foro de cada una de ellas.
- Participar en los foros aportando experiencias, valoraciones, sugerencias: no es necesario hacer aportaciones en todos los foros, la valoración de la participación es global, se espera un mínimo de 3 aportaciones –comentarios de interés- para el total del curso.
- Realizar los test de autocomprobación de cada Unidad Didáctica. Es necesario aprobarlos para superar el curso. Se cuenta con 3 intentos en cada uno de ellos. La nota que queda reflejada es la más alta si bien la superación del curso es SUPERADO/NO SUPERADO.
- Superar el cuestionario sobre aspectos principales del curso.
- Asistir a la sesión presencial o participar en la actividad propuesta por los tutores.
- Realizar una o varias actividades con los grupos meta.
- Elaborar y enviar la memoria de uso de las actividades.

9. Tutorías e informaciones durante el desarrollo del curso.

Se cuenta con dos tipos de tutoría:

- **De contenidos:** especialistas de la DGT y los Coordinadores Provinciales de Educación Vial resolverán dudas, aportarán información, realizarán el seguimiento y darán el OK a los proyectos.

En la plataforma se informará de los correos electrónicos de los tutores de referencia.

La tutoría es grupal y se realiza a través de los foros con el objetivo de que sirva para todos los participantes: las dudas de una persona son, seguro, las dudas de otras. Los aspectos particulares se abordan por correo electrónico directo con cada participante. El objetivo es crear un ambiente de trabajo grupal que se enriquezca de las experiencia de los participantes den el curso.

- **Técnica:** relativa al acceso y uso de la plataforma. A través del correo learning@aula-abierta-dgt.es se dará respuesta a las cuestiones relativas al uso de la plataforma, problemas de acceso, uso de los foros, test...

El teléfono 976 553 773 – 654 365 579 está disponible para facilitar ayuda técnica. No dudes en llamar, estamos a tu disposición.

10. CERTIFICACIÓN.

La superación del curso (Fase online + Fase presencial + Presentación del proyecto + Implementación + Memoria) supondrá la certificación de 50 horas.

Si por causas justificadas –casos excepcionales- se realizan todas las actividades obligatorias y no se realiza la implementación del proyecto -se diseña pero no se lleva a la práctica-, se certificarán 25 horas.

11.- MATRICULACIÓN

El plazo de matriculación será del 21 de marzo al 24 de abril cumplimentando el formulario colgado en www.aula-abierta-dgt.es Solamente podrá matricularse profesionales que desarrollen su actividad en las Comunidades Autónomas a las que se dirige este curso y que cuenten con un grupo de población diana con el que desarrollar la actividad.

